Аннотация к рабочей программе учебного курса» Практикум решения задач» 2-4 класс

Уровень: начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Практикум по решения задач» является приложением к Основной образовательной программе начального общего

образования МБОУ Медведская ООШ .

Рабочая программа учебного предмета «Практикум по решению нестандартных задач»

для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования (с изменениями и дополнениями), с учетом

Примерной основной образовательной программы НОО.

Цели:

Мотивация и вовлечение учащихся 2–4 классов в систематическую интеллектуальную

деятельность по решению математических задач повышенной сложности Задачи:

Задачи:

1) формирование у учащихся устойчивой мотивации к занятиям математикой («хочу»),

развитие интереса и получение интеллектуального удовольствия от самостоятельного решения

задач «со звёздочкой»;

2) подготовка мышления учащихся к правильному восприятию нестандартных задач

(«могу»): ликвидация страха и неуверенности при их решении, создание устойчивой ситуации

успеха;

3) приобретение первичного опыта решения задач повышенной сложности с помощью

последовательного перевоплощения в разные роли «решателя» и обсуждения хода решения задачи

через организацию коммуникативного взаимодействия («автор», «понимающий»).

(задания математических олимпиад разного уровня), нестандартные задачи из различных

источников (сборников, пособий и т.д.), Тематика задач подбирается в соответствии с

содержательно – методическими линиями в курсе «Олимпиадной математики» и уровнем базовой

математической подготовки учащихся.

Помимо этого, реализация у обучающихся в совершении самостоятельных открытий при

решении олимпиадных задач, способности к развитию математических способностей учащихся.

Предметными результатами освоения практикума по решению нестандартных задач

являются:

ознакомление учащихся 2 – 4 классов с различными приёмами и методами решения

нестандартных (олимпиадных) задач на базовом (начальном) уровне.

Идея реализации предмета в обеспечении:

1) мотивации и системного вовлечения учащихся в самостоятельную математическую

деятельность на уроках и во внеурочной работе на единой основе СДП (ТДМ, система ДП, курс

«Мир деятельности» и пр.)

2) достаточной полноты и преемственности предметной подготовки школьников к

математическим олимпиадам с 1 по 9 класс;

3) повышения уровня математической подготовки в целом и результативности участия

детей в олимпиадах в частности.

Основными целями данного курса являются:

– повышение мотивации детей к изучению математики и качества математического

образования в целом;

– системная и эффективная подготовка школьников к участию в математических олимпиадах.

Содержание курса выстроено в соответствие с дидактическими принципами ДСДМ,

принятыми в дидактической системе деятельностного метода психологической комфортности, деятельности, минимакса, творчества, вариативности,

непрерывности, целостного представления о мире.

30.08.23