# ПРОГРАММА

**участия в международных исследованиях достижений обучающихся PISA**

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.07.2022 № 02-22/731 «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2022 году», приказа министерства образования Оренбургской области от 19.09.2022 №1296 «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в Оренбургской области в 2022 году» с 10.10.2022 по 28.10.2022 года Оренбургская область приняла участие в проведении общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование, оценивание).

В 2022 года МБОУ Медведская ООШ в соответствии с приказа министерства образования Оренбургской области от 19.09.2022 №1296 «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в Оренбургской области в 2022 году» с 10.10.2022 по 28.10.2022 года приняла участие в проведении общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование, оценивание).

*Информационная справка*

Оценка качества общего образования по модели PISA - тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике. Проходит раз в три года. В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет. Был разработан в 1997 году, впервые прошёл в 2000 году. Тест организует [Организация экономического сотрудничества и](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F) [развития](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F) в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при

участии национальных центров. Руководит работой консорциума Австралийский совет педагогических исследований (ACER) при активном содействии Нидерландского национального института педагогических измерений (CITO), Службы педагогического тестирования США (ETS), Национального института исследований в области образования (NIER) в Японии; Вестат США (WESTAT) и других авторитетных в мире образования организаций.

В исследовании принимают участие страны-участницы [Организации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F) [экономического сотрудничества и развития](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F), а также те страны, которые взаимодействуют с ОЭСР. Количество таких стран каждый раз существенно увеличивается.

Исследование PISA является мониторинговым, оно позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в [системах образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) в разных странах, и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

Согласно итогам исследования PISA 2000—2015, лучшее среднее образование в странах Восточной Азии: Китае, Корее, Сингапуре, Японии, в Европе в десятке лидеров Финляндия, Эстония, Швейцария, Польша и Нидерланды.

[Мониторинг качества образования](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3_%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1) в школе PISA проводится по четырём основным направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и компьютерная грамотность.

Изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие

обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Программа позволяет выявить и сравнить

изменения, происходящие в системах образования разных стран и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

# Область оценивания:

Оценка навыков учащихся в рамках исследования PISA проводится по трем основным направлениям: читательская, математическая и

естественнонаучная грамотность.

Дополнительной областью оценивания в цикле исследования 2012 года стало

«креативное решение задач», в цикле 2015 года – «совместное решение задач», в цикле 2018 года – «глобальная компетентность». Ряд стран, в том числе Россия, также принимают участие в дополнительной опции –

оценивание финансовой грамотности учащихся.

# Периодичность проведения:

Цикл исследования составляет 3 года. Россия принимает участие во всех циклах исследования PISA начиная с первого цикла в 2000 году (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015). В каждом цикле основное внимание (две трети времени тестирования) уделяется одному из трех указанных выше

направлений исследования. По остальным направлениям получается обобщенная характеристика грамотности учащихся.

Многие задания PISA непривычны для российских школьников, поскольку в рамках исследования проверяется не умение заучивать, а умение применять знания в нестандартных ситуациях, решать задачи различных сфер

человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

*КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТЫ*:

* В исследовании принимают участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса);
* Инструментарий исследования PISA для школ включает в себя тест и анкету для обучающихся, а также онлайн-анкету для администрации школы;
* Участники исследования выполняют задания на компьютере;
* Все задания построены на концептуальных рамках исследования PISA;
* Исследование PISA для школ дает возможность получения результатов в привязке к единой шкале исследования PISA.
* Региональные оценки по модели PISA проводятся в сентябре и октябре расчетного года.

# Каковы цели проекта PISA для школы (тестирование на основе PISA)?

Проект PISA для школы преследует две основные цели:

* обеспечить возможность проведения исследования PISA для школы по требованию (то есть вне основного этапа проведения исследования PISA, которое имеет 3-летний цикл);
* развивать возможности для глобального коллегиального взаимного обмена опытом с целью улучшения результатов обучения.

Проект предусматривает оценивание на уровне школы для оперативного обсуждения знаний, умений, навыков и компетенций, которые актуальны в быстро меняющемся мире, а также дает учителям и школьным координаторам ценный межнациональный опыт того, как можно их развивать.

# Проект PISA для школы направлен на:

* Расширение прав и возможностей школьных координаторов и учителей путем предоставления анализа результатов обучающихся, основанного на фактических данных.
* Измерение способности обучающихся использовать и творчески применять знания.
* Предоставление важной информации об условиях обучения в школе путем

сбора контекстных данных о социально-экономическом уровне обучающихся и мотивации к обучению посредством анкетирования обучающихся.

* Помощь школе в измерении ключевых навыков 21-го века (например,

совместное решение проблем) в дополнение к оцениванию читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

* Содействие расширению возможностей для глобального взаимного обучения среди школьных координаторов, учителей и должностных лиц системы образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | сроки | ответственные |
| Апробационный период |
| 1 | Знакомство с приказом министерства образования от 19.09.2022 №1296 «Об Утверждении ПорядкаПроведения региональной оценки качества общего образования по модели PISA в образовательных организациях Оренбургской области в 2022 году» | сентябрь-октябрь 2022 | Миляева Е.Ю. заместительДиректора по учебно-методической работе, классные рукводители |
| 2 | Участие в вебинарах Министерства просвещения РФ | сентябрь, октябрь 2022 | Миляева Е,Ю. заместительДиректора по учебно-методической работе |
| 3 | Участие в организационных вебинарах министерстваОбразования Оренбургской области | сентябрь, октябрь 2022 | Миляева Е,Ю. заместительДиректора по учебно-методической работе. |
| 4 | Назначение школьногокоординатора региональной оценки качества общего образования по модели PISA | 23.09.2022 | Миляева Е.Ю., заместительдиректора по учебно-методической работе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Подготовка наблюдателей (организационный вебинар) | 06.10.2022 | Дунилина И.А.. |
| 6 | Назначение техническогоспециалиста, отвечающего за бесперебойную работукомпьютерной техники и программного обеспечения при проведении тестирования ианкетирования обучающихся в режиме онлайн, | 23.09.2022 | Фоминова Н.А. |
| 7 | Утверждение состава обучающихся, отобранных случайной выборкой для участия в международномисследовании по сессиям | сентябрь 2022 | Миляева Е.Ю. заместительдиректора по учебно-методической работе, классные руквоодители |
| 8 | Определение сроков участия в международном исследовании по модели PISA и времени проведения сессий | 18 октября с 09:00  |  Миляева Е.Ю. заместительдиректора по учебно-методической работе. |
| 9 | Проведение диагностического теста (Инструкции) в режиме онлайн на каждом изкомпьютеров, на которых планируется прохождение тестирования и обеспечить неизменное состояниекомпьютеров в аудиториях, обеспечение наличия резервных компьютеров в каждой аудитории. | В срок до 27.09.2022 |  Миляева Е.Ю. заместительдиректора по учебно-методической работе, технический специалист Фоминова Н.А. |
| 10 | Распределение обучающихся девятых классов, отобранныхдля участия в исследовании, по аудиториям. | сентябрь 2022 | Миляева Е.Ю. заместительдиректора по учебно-методической работе |
| 11 | Назначение дежурных | приказ | Миляева Е.Ю. заместительдиректора по учебно-методической работе |
| 12 | Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей о проведении международного исследования по модели PISA, в том числечерез информацию на официальном сайте школы. | в срок до 10.10.2022 | Классные руководители, заместителидиректора |
| 13 | Обеспечение явки учащихся для тестирования, согласно расписания, и возложениеответственности за здоровье и безопасность учащихся во время проведения тестирования. | В срок до 17.10.2022 | Классные руководители, заместителидиректора |
| 14 | Оформление согласий о неразглашении информации у организаторов, у наблюдателей | 17.10-18.10.2022 | Классныеруководители, заместителидиректора |
| 15 | Проведение исследования по модели PISA в соответствии с инструктивными материалами, установленными федеральным координатором с соблюдением мер объективности исследования иинформационной безопасности. | 18 октября в.9.00 | заместители директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 | Передача электронного протокола и форм участия в исследовании по модели PISA в личный кабинет ФИС ОКО. | 18 октября  | Миляева Е.Ю. заместительДиректора по учебно-методической работе |
| 17 | Анализ результатов  |  | Администрация |