

МАОУ Медведская ООШ

«Оренбуржье в годы Великой Отечественной Войны»

(внеклассное мероприятие)

6-7 класс

Подготовил:

Учитель истории и географии:

Золаева Марина Александровна

2024 год

Тема: Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны

Цель: познакомить учащихся с событиями Великой Отечественной войны на территории Оренбуржья

Задачи:

- 1) учить устанавливать последовательность событий, определять удаленность от настоящего;
- 2) воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому своего народа, к памятникам, которые увековечивают их подвиг;
- 3) формировать неприятие любого насилия над личностью.
обучающимся чувство бережного отношения к природе, гордости за свой край.

Формируемые УУД:

Личностные: обогащение нравственного опыта, развитие нравственных чувств, формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развивать чувства гордости за свою страну.

Регулятивные: понимание учебной задачи занятия, работа в заданном темпе, оценивание и контроль своих действий и действий своих товарищей.

Познавательные: построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей

Коммуникативные: участие в обсуждении, умение работать в группе, вести диалог по заданной теме.

Тип занятия: изучение нового материала, формирование умений и навыков.

Оборудование: компьютер, презентация, раздаточный материал.

Ход занятия

| | | |
|--|--|-----------------|
| I. Организационная часть занятия | - Добрый день! Я рада приветствовать вас сегодня на нашем занятии. | |
| II. Актуализация знаний учащихся. | <p>Объявление войны. Голос Левитана.</p> <p>В тот страшный день земля рванула в небо. От грохота застыла в жилах кровь. Июнь цветастый сразу канул в небыль, И смерть, вдруг, оттеснила жизнь, любовь.</p> <p>Надели гимнастёрки и шинели Вчерашние мальчишки – цвет страны. Девчонки на прощанье песни пели, Желали выжить в грозный час войны.</p> <p>Война, как ком, катилась по дорогам, Неся разруху, голод, смерть и боль. Осталось их в живых совсем немного, Принявших первый, самый страшный бой!</p> <p>В атаку шли за правду, за Отчизну, За мир, за мать с отцом, за добрый дом. Чтоб защитит от ужасов фашизма Права на жизнь, что рушилась кругом.</p> <p>Сирень, гвоздики, нежные тюльпаны... Начало лета, жизнь вокруг кипит. Жива любовь, зарубцевались раны, Но этот день июня не забыт!</p> <p>- О чем это стихотворение?</p> <p>Давайте прослушаем песню «Баллада о солдате» - Какие чувства у вас вызывает эта музыкальная композиция и фотографии к ней.</p> | Слайд 2. |
| III. Сообщение темы, постановка | - Скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>цели занятия</p> | <p>будем говорить на занятии ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулируйте тему нашего занятия. - Что бы вы хотели узнать сегодня на занятии? | |
| <p>IV.Сообщение плана занятия.</p> | <p>План занятия :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Начало войны. Мобилизация 2) Промышленность Оренбуржья 3) Медицина: Оренбургская санитарная дружина 4) Культура Оренбуржья 5) Сельское хозяйство в годы войны 6) Фонд обороны 7)Герои Оренбуржья | |
| | <p>В этом году Россия готовится к празднованию 75 годовщине освобождения страны от немецко-фашистских захватчиков и Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Расскажите, что вы знаете о ВОВ? (<i>Кто напал на СССР? Когда в России отмечают День Победы? Какие фильмы про войну вы видели?</i>)</p> <p>- Почему эта война называется ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ?</p> <p>- Ребята, при подготовке к занятию вы получили задание узнать кто из ваших родственников участвовал в ВОВ.</p> <p>- Поднимите руки, кто готов рассказать несколько слов об участии</p> | |

Москвы и других городов, был создан шелкоткацкий комбинат, ставший базой для производства парашютов.

Всего в 1941-начале 1942 гг. в город эвакуировано 44 предприятия. Но прибывшие заводы размещались не только в Оренбурге.

Ушедших на фронт квалифицированных рабочих заменяли женщины, подростки, пожилые люди из числа местного и эвакуированного населения. Во время производства женщины и подростки должны были получать новые навыки и рабочие профессии. На предприятиях организовывались производственно-технические школы, курсы техминимума, производилось бригадное и индивидуальное обучение.

Во время Великой Отечественной войны медики в погонах вынесли на своих плечах всю тяжесть борьбы за восстановление здоровья и боеспособности бойцов Красной Армии.

С первых месяцев войны в Оренбург шли эшелоны с ранеными. Для нуждающихся в длительном лечении было сформировано 16 эвакогоспиталей:

Слайд 6

Слайд 7.

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | <p>За годы Великой Отечественной войны колхозы и совхозы Оренбургской области сдали государству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хлеба – 124 млн. пудов; - мяса – свыше 6 млн. пудов; - молока – 12,5 млн. пудов; - шерсти – 337 тыс. пудов; - яиц – 66 млн. штук; - кожсырья – 157 413 штук. | <p>Слайд 10.</p> |
| | <p>Труженики тыла делали все, чтобы прокормить более 11-миллионную Красную Армию и городских жителей. При этом сельские жители не получали продукты питания по карточкам, в отличие от горожан. В годы Великой Отечественной Войны колхозники жили за счет личного подсобного хозяйства, которое было обложено высокими налогами.</p> | <p>Слайд 11.</p> |
| | <p>Теплотой и заботой старались чкаловцы окружить воинов Красной Армии. Летом 1942г. была развернута работа по сбору теплых вещей среди рабочих, служащих, колхозников, интеллигенции. Из личных сбережений чкаловцы внесли в фонд обороны более 10 млн. рублей.</p> | <p>Слайд 12.</p> |

| | | |
|--|--|------------------|
| | <p>Ребята, а теперь посмотрим короткий ролик об Оренбуржье в годы Великой Отечественной Войны .</p> | Слайд 13. |
| <p><i>VI.Обобщение и систематизация новых знаний и умений</i></p> | <p>Ребята, а теперь подведем итоги и пройдем маленький тест на странице 5 вашего раздаточного материала. (Работа в парах.)</p> | |
| <p><i>VII.Подведение итогов урока.</i></p> <p><i>Выводы.</i></p> | <p>Оренбуржцы внесли достойный вклад в победу над фашистской Германией. 411 тысяч человек ушли на фронт, почти половина из них не вернулась (более 185 тысяч).</p> <p>235 оренбуржцев удостоены звания Героя Советского Союза, 43 стали полными кавалерами ордена Славы, десятки тысяч награждены орденами и медалями.</p> <p>Сейчас мы послушаем сообщения ребят о Героях Оренбуржья.</p> <p>ПИСЬМО СОЛДАТУ.</p> | |
| <p><i>VIII. Рефлексия</i></p> | <p>- Что нового узнали на уроке?</p> <p>- Что было интересно на уроке?</p> <p>Заключительное слово учителя:</p> <p>Наш народ сумел победить самую мощную армию в мире, и мы - дети,</p> | |

внуки и правнуки тех, кто ковал победу, должны быть беспредельно благодарны им за то, что уже 75 лет живем на мирной земле, живем совсем в другом мире, совсем в других условиях живем с надеждой, с уверенностью в будущем. Ветераны войны должны чувствовать тепло, внимание, что не зря прожили жизнь, что их помнят, о них заботятся, поддерживают морально и, по возможности, материально.

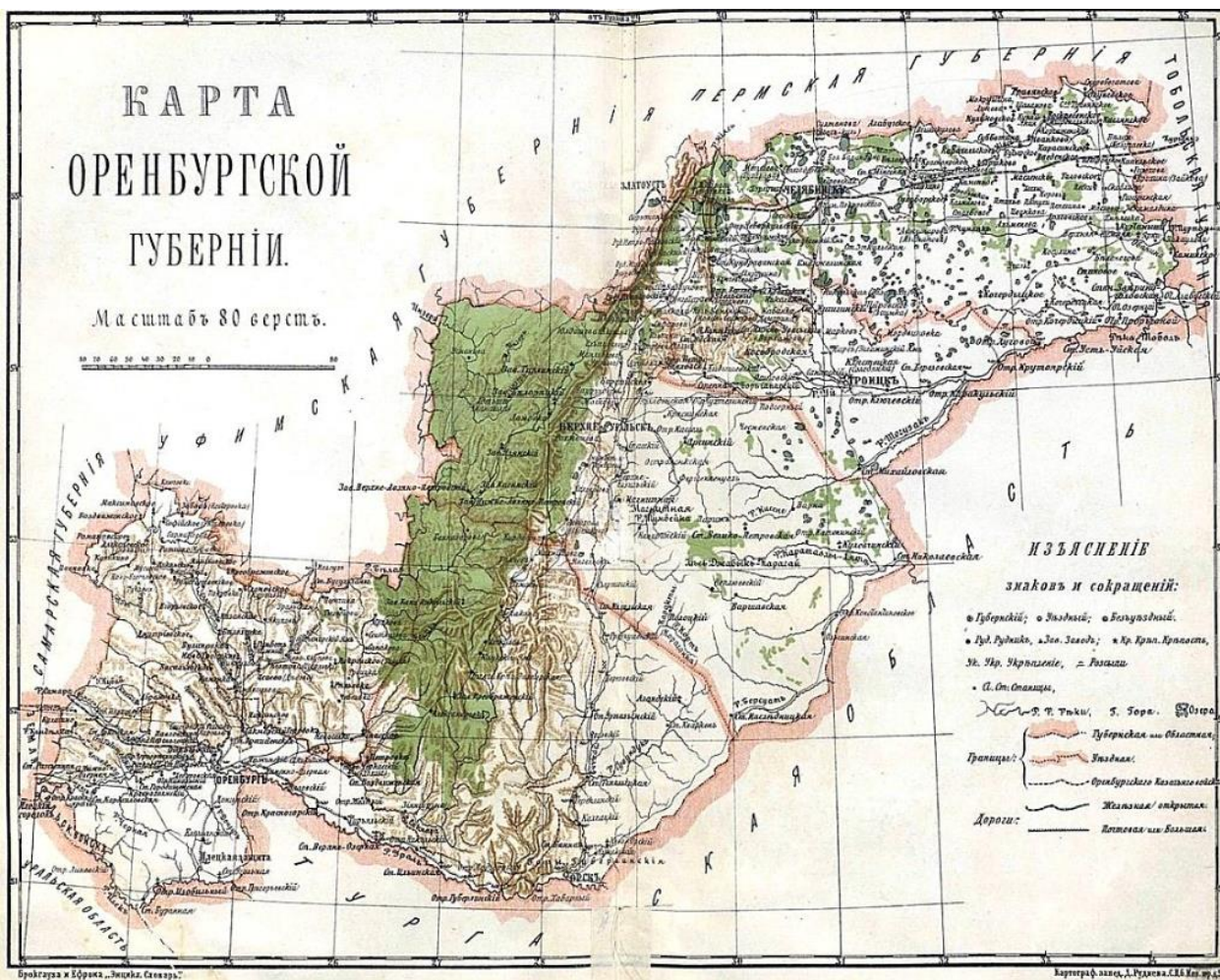
Нельзя допустить, чтобы наше поколение несколько удалилось от этой недавней мощной и трагической страницы истории. Необходимо приблизить прошлое к современности, чтобы память осталась жива. Память должна объединять общество, а не раскалывать его.

Мы, дети войны, внуки и правнуки с большой благодарностью склоняем свои головы перед ветеранами войны, которые не дожили и не увидели, не порадовались вместе с нами по случаю дня Великой Победы, и теми, кому посчастливилось жить в мирное время.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

Мы помним и будем помнить об их подвиге!

1. Знакомство с Оренбургской областью



2. Промышленность Оренбуржья в годы ВОВ



3. Медицина: Оренбургская санитарная дружина. Эвакогоспитали.



ТЕСТ

1) Ответьте на вопросы:

1. Кто напал на Советский Союз:

- а) Сталин
- б) Гитлер
- в) Рузвельт

2. Когда началась ВОВ?

- а) 1934
- б) 1845
- в) 1941

3. Когда завершилась ВОВ?

- а) 1934
- б) 1845
- в) 1945

2) Отметить на линии времени следующие события:

- А) Начало Великой Отечественной Войны
- Б) Завершение Великой Отечественной Войны

1900

1920

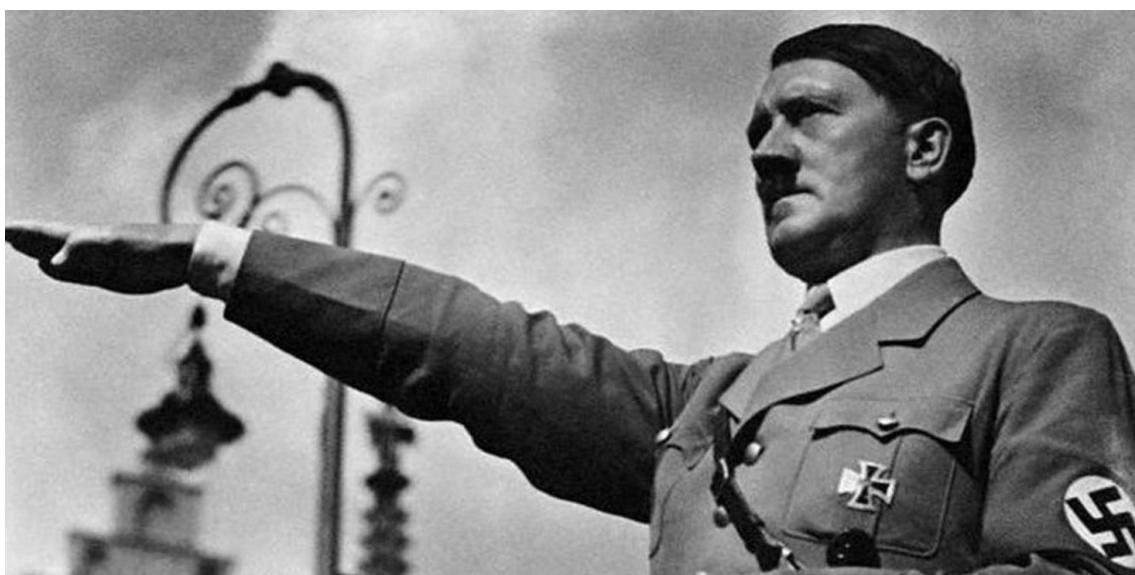
1940

1960

1980



3) Кто изображен на рисунке?



а) Гитлер

б) Сталин

в) Черчилль

4) Кто изображен на рисунке?



- а) Гитлер
- б) Сталин
- в) Черчилль