

## Технологическая карта урока

Тема: «Финикия.

Класс 5

дата

<b>Педагогические цели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способствовать ознакомлению учащихся с образом жизни, хозяйственными и культурными достижениями финикийцев</li><li>• Создать условия для развития умений характеризовать понятие «колония» в истории Древнего мира, определять финикийский алфавит как особую систему письменности;</li><li>• Содействовать развитию умения работать с картой</li></ul>
<b>Тип урока</b>	Комплексное применение знаний, умений и навыков
<b>Планируемые результаты (предметные)</b>	Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом
<b>Личностные результаты</b>	Понимание культурного многообразия; уважение к культуре своего и других народов, толерантность; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
<b>Метапредметные результаты</b>	Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
<b>Основное содержание темы. Термины</b>	Местоположение и природные условия Финикии. Города Финикии : Тир, Библ, Сидон. Финикийцы – лучшие мореплаватели Древнего мира. Изобретения и открытия финикийских ремесленников: получение пурпурной краски, изготовление стекла. Изобретение алфавита. Международная торговля финикийцев, образование колоний. Благовония, пурпурная краска, колония, алфавит

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>1. организационный момент</b>	Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку	Организуют свое рабочее место
<b>2. контроль знаний</b>	Организует проверку знаний Домашнее задание.	
<b>3. постановка учебной задачи</b>	Предлагает прочитать выданное письмо, с помощью его определить название страны, с которой предстоит познакомиться на этом уроке, на какие вопросы должны найти ответы. <b>(Приложение №1)</b>	Читают. Формулируют учебные задачи.
<b>4. усвоение новых знаний и способов действий.</b>  <b>Местоположение и города Финикии.</b>	Знакомит учащихся с местоположение Финикии, используя карту учебника с.84.  <b>1. на каком побережье Средиземного моря располагалась Финикия?</b> (на восточном побережье Средиземного моря)  <b>2. какой рельеф на территории этого государства?</b> (горы и возвышенности, на узкой полоске земли между морем цепью Ливанских гор места здесь мало для полей и пастбищ)  <b>3. обозначены ли на карте крупные реки?</b> (крупных рек нет,)  <b>4. какие крупные города существовали в Древней Финикии?</b> (Крупными торговыми городами этого государства были три больших города: один из них назывался ГУБЛ, что в переводе значит «гора», греки называли его БИБЛ, другой ТСУР, что значит скала (ТИР), СИДОН – город рыбной ловли. Сегодня территория Финикии это государство Сирия. <b>ВЫВОД:</b> В Финикии не было больших рек, плодородная земля тянулась узкой полоской, и хлеб привозили из других стран. Жил единый народ. Как вы думаете, какие главные занятия были у финикийцев?	Показывают на карте Финикию, описывают ее местоположение.

<p><b>Основные занятия и изобретения финикийцев.</b></p>	<p><b>Прочитайте п.2 с.85. выясните какие ремесла существовали у жителей Финикии?</b> (выращивали виноградники, оливковые деревья, делали вино и масло, продавали лес, изобрели прозрачное стекло, строили корабли и бороздили моря и океаны).</p> <p><b>Что продавали финикийские купцы в чужих странах?</b></p> <p><b>Что изобрели финикийцы?</b> (стекло, пурпурную краску) <b>Из чего древние финикийцы получали знаменитый пурпурный цвет, шедший на окрашивание дорогих тканей</b> (из морских раковин) <b>Плоды, какого дерева финикийцы употребляли в пищу?</b> (оливы)</p>	<p>Самостоятельная работа с текстом учебника п.1. с. 73-74, Отвечают на поставленный вопрос</p>
<p><b>Образование колоний</b></p>	<p><b>Давайте узнаем, где побывали финикийцы</b> (в Греции, на о. Крит, на о. Кипр, в Италии, в Испании, обогнули всю Африку и Малую Азию) <b>Что обозначено на карте кружком?</b> Где они располагались? (большинство из них были расположены на берегу Африки, в западной части Средиземного моря) <b>Что такое колония?</b> Колония – поселение, основанное на чужой территории. Используя информацию карты догадайтесь какая была цель их основания колоний? (плодородные земли, купцы хотели разбогатеть) <b>Прочитайте п. 3с.86.</b> В удобных местах для жизни куда доходили корабли финикийцев они основывали колонии, поскольку их небольшая страна не могла прокормить их. Они не продвигались в глубь чужой для них страны, не стремились к территориальному завоеванию. Они лишь, возводили города на берегу укрепляли свои поселения и начинали торговать. В 9 веке до н.э. жители Тира основали в Северной Африке Карфаген, который впоследствии стал главным городом крупного государства.</p>	<p>Находят на карте финикийские колонии. Определяют что такое колония</p>
<p><b>Древнейший алфавит</b></p>	<p><b>Комментированное чтение п.5 с.87</b> <b>Вопрос №5 с.88</b></p> <p>Алфавит оказался очень удобным, и очень быстро переняли другие народы.</p>	<p>Перечисляют особенности финикийского алфавита, его преимущества перед письменностью Египта и Двуречья.</p>

<p><b>Закрепление</b></p>	<p>Давайте, вернемся к вопросам поставленными фараоном перед нами в начале урока. Смогли ли вы ответить на них</p> <p>Ребята, а согласны ли вы с тем, что финикийцы были лучшими мореплавателями? Обоснуйте свой ответ.</p> <p><b>Вывод.</b> В Финикии создали первый алфавит          Финикийцы были замечательными мореплавателями          Производили пурпурную краску и стекло          Основали множество колоний</p> <p>д/з. п.13.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Согласны. Строили прочные корабли, плавали по всему Средиземному морю.</p>
---------------------------	---	---

*Приложение №1*

*Юные сыновья и дочери вельмож, писцов и ремесленников!*

Пусть поля ваши дают большие урожаи! Пусть головы ваши наполняются знаниями.

Я, фараон Египта, наслышан, что есть такое государство – ФИНИКИЯ.

Многие там разности и диковины делают ее умельцы, что корабли их лучшие по всей великой воде, а одежды яркие, как закат, что придумали они, как записать то, что хранится в хранилищах их вельмож.

Помогите узнать, где находится эта страна?

Чем занимаются ее свободные люди?

Куда и зачем плавают, торгуют ли чем?

Есть ли у них письменность?