

Открытый урок  
по географии  
в 7 классе «Многообразие стран. Профессия менеджера по  
туризму»



подготовила и провела:  
учитель истории географии  
Золаева Марина Александровна

**Цель урока:** Формирование представления о странах мира и их группировке по различным признакам, закрепить знания о политической карте мира, основных изменениях её облика во времени и пространстве;  
- закрепить умение классифицировать страны мира по различным признакам.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

- осуществление контроля знаний, полученных на предыдущем уроке;
- знакомство с разнообразием стран современного мира
- расширение кругозора, пополнение интеллектуального багажа.

**Развивающие:**

- умение учащихся самостоятельно формулировать цели и задачи урока;
- навыки работы с источниками географических знаний;
- навыки работы учащихся самостоятельно и в паре;
- умение объективно оценивать свою работу.

**Воспитательные:**

- ответственность за результаты своей деятельности;
- умение добывать знания, работая в парах.

**Используемые педагогические технологии, методы и приемы:**

- метод эвристических вопросов
- частично поисковый
- проблемный
- объяснительно-иллюстративный

**Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют, приобретут, и закрепят ученики в ходе урока:**

- Умение ориентироваться в многообразии стран современного мира с помощью их классификации по различным признакам; развитие навыков работы с источниками географических знаний.

**Планируемые результаты:**

- **Личностные:** формирование целостного мировоззрения, социального, культурного, языкового многообразию современного мира;  
Понимание значимости знаний о странах мира для практической жизни людей; осознание необходимости понимать и читать карту.
- **Метапредметные:** умение давать определения понятиям, выполнять учебные действия в соответствии с заданием; самостоятельно уметь работать с картой; умение организовать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками; уметь работать самостоятельно и в паре.

- **Предметные:**

усвоение основных терминов и понятий: страна, республика, монархия; умение работать с картой (развитие навыков картографической грамотности); использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Организация образовательного пространства:**

**Учебно-методическое обеспечение:**

Политическая карта мира, учебник 7 класс «Полярная звезда», атлас для 7 класса.

фотографии с видами достопримечательностей разных стран мира, презентация, справочные материалы, инструктивные карточки с практическими заданиями,

**Техническое обеспечение:** компьютер, проектор, доска с магнитами.

**Формы организации учебной деятельности:**

- Фронтальная, парная

**Тип урока:** Урок изучения и закрепления новых знаний

**Мотивация:**

**Цель для обучающихся:** настраиваются на предстоящую работу

**Цель для учителя:** создание ситуации внутренней и внешней готовности к уроку

**Ход и содержание урока.  
Деятельность учителя и учеников.**

.

**1. Организационный момент:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Здравствуйте, ребята!

Сегодня, у нас открытый урок и проведу его я, вместе с обучающимися 7б класса.

Отметить отсутствующих, Все готовы к уроку, тогда начнём.

Эпиграф к уроку:

«"Мир - это книга, и те, кто не путешествуют, читают лишь одну её  
страницу"»

Аврелий Августин

- Ребята, как вы понимаете эти слова?

## **2. Мотивационный этап.**

### **Просмотр видеоролика «Многообразие стран мира»**

- Кто из вас, ребята, не мечтает о путешествиях? Даже если эти путешествия воображаемые, они все равно интересны. В нашем мире более 200 стран и каждая из них имеет свою уникальность.

- Тема нашего урока «Многообразие стран мира. Профессия менеджера по туризму»

- Давайте вместе определим цель нашего урока. *(учащиеся определяют цели урока)*

*Сегодня на уроке мы отправимся в различные страны мира, познакомимся с государствами, отличающимися по каким-либо признакам.*

## **3. Проверка домашнего задания:**

- Сегодня мы продолжим учиться ориентироваться в географической информации. Прежде чем перейти к изучению новой темы, мы вспомним основные понятия, изученные на прошлом уроке.

Установите соответствие: выберите из перечня народ и соответствующую ей язык и религию.

Народ: Французы, немцы, русские, арабы, евреи, китайцы, турки.

Религия: ислам, христианство, православие, буддизм, иудаизм

Язык: арабский, китайский, немецкий, турецкий, французский, русский, иврит.

Народ	Язык	Религия

#### 4. Актуализация знаний.

-Ребята, а как вы думаете, какая карта нам понадобится сегодня на уроке?  
(Политическая)

*Политическую карту мира называют зеркалом эпохи, поскольку на ней находят своё отражение все процессы, происходящие в мире на разных этапах развития человеческого общества.*

- Какую информацию можно получить по этой карте? (Информацию о странах и их столицах)

*Политическая карта мира – это карта стран, которых в настоящее время насчитывается более 230.*

*-Все ли страны одинаковы, если нет, то чем страны отличаются друг от друга? Многообразие стран вызывает необходимость их группировать по сходным признакам.*

#### 5. Изучение новой темы.

*- Рассмотрим все разнообразие стран мира. Составим классификацию стран. Определим в какие группы можно объединить страны и по каким признакам.*

Учащиеся на доске составляют кластер «Признаки отличия стран друг от друга» с помощью текста учебника и рис.16.



Задание учащимся: По тексту учебника (с.24-26) и дополнительных статистических данных заполните таблицы:

1. Размер территории
2. Численность населения
3. Уровень экономического развития
4. Географическое положение
5. Форма государственного правления

1.

<i>Страны с высоким уровнем развития</i>		<i>Страны с низким уровнем развития</i>	
<i>Страна</i>	<i>Столица</i>	<i>Страна</i>	<i>Столица</i>

2.

<i>Страны с большой численностью населения</i>		<i>Страны с маленькой численностью населения</i>	
<i>Страна</i>	<i>Столица</i>	<i>Страна</i>	<i>Площадь</i>

3.

<i>Страны- гиганты</i>		<i>Страны-малютки</i>	
<i>Страна</i>	<i>Столица</i>	<i>Страна</i>	<i>Площадь</i>

4.

<i>Страны республики</i>		<i>Страны монархии</i>	
<i>Страна</i>	<i>Столица</i>	<i>Страна</i>	<i>Столица</i>

5.

<i>Страны с приморским положением</i>		<i>Страны внутри материка</i>		<i>Страны с островным положением</i>	
<i>Страна</i>	<i>Столица</i>	<i>Страна</i>	<i>Столица</i>	<i>Страна</i>	<i>Столица</i>

## ***Физминутка***

- Ребята, так как сегодня наша тема связана со странами и путешествиями, я предлагаю вам совершить виртуальное путешествие по странам и их достопримечательностям.

А поможет нам совершить это путешествие наш менеджер по туризму и по совместительству гид.

Менеджер по туризму — это профессионал, который занимается организацией и управлением туристических поездок и экскурсий. Он работает в туристических агентствах, туроператорских компаниях, отелях, круизных компаниях и других организациях, связанных с туризмом.

Менеджер по туризму:

- Итак, устраивайтесь поудобнее мы начинаем свое путешествие по самым посещаемым странам.

**Первая наша страна это романтическая Франция.**

- Франция – одна из самых посещаемых стран мира. На протяжении нескольких столетий Франция остаётся процветающим центром культуры и искусства.
- Эйфелева башня - символ Парижа. Эйфелева башня была возведена как временное сооружение к Всемирной выставке, но со временем превратилась в главную достопримечательность Парижа.
- Франция, как и всякая бывшая феодальная средневековая европейская страна, богата на замки и дворцы. Самый популярный из них Версаль.



- Лувр тоже приходит на память всем, кто говорит о Франции. Знаменитый музей со стеклянной пирамидой. Расположен он в центре Парижа, недалеко от сада Тюильри.
- Природным достоянием Франции остаются величественные Альпы. Высочайшая точка Французских Альп — гора Монблан — заветная Мекка многих европейских альпинистов. Потрясающие пейзажи горных массивов заставляют всякого затаить дыхание.
- Известным на весь мир курортом Франции остаётся Сен-Тропе, где снимали знаменитую эпопею о приключениях жандармов с Луи де Фюнесом в главной роли.

### **Далее мы посетим красочную Бразилию.**

Бразилия – страна райских цветочных садов, городов, утопающих в зелени, бесконечных манящих пляжей и жаркого тропического солнца.

- Амазония – один из самых интересных регионов Бразилии. Это мир дикой природы с многоярусными джунглями, огромной рекой с морскими судами, яхтами и лодочками – вот что такое жизнь в дельте крупнейшей реки.
- Рио-де-Жанейро – город яркого карнавала, отдыха на лучших пляжах Атлантики и всемирно известной статуи Христа. Карнавал – это особое состояние народа, своя инфраструктура и система. С одной стороны, это грандиозное действие на центральных площадках, не сравнимое ни с чем по красочности, масштабу и скоплению восторженных зрителей со всей планеты.
- Приезжая в этот уголок Бразилии, люди наслаждаются красотой и мощью уникального водопада Игуасу, видами гор и зеленых бухт океана, разнообразием фруктов и приятным климатом.
- Сальвадор – первая столица Бразилии, город колониальной архитектуры и отдыха на Атлантическом побережье, романтический мир, по старым улочкам которого гуляли персонажи Жоржи Аманду. Здесь во всем читается история страны, ведь именно тут находятся корни сегодняшней Бразилии.

И последнее наше путешествие по Японии.

Удивительная и загадочная Япония, раскинувшаяся на островах, сокровищница древних традиций и уникальной культуры. Страна восходящего солнца не только земля с уникальной древней культурой, но и государство больших возможностей. Здесь постоянно появляются технические новинки и разработки, которые приобретают мировую известность.

- Современный Токио — это огромный, динамичный и высокотехнологичный мегалополис, в котором постоянно кипит жизнь. Его улицы всегда заполнены толпами спешащего народа. Самый яркий пример этому — перекресток Сибуя, считающийся самым загруженным в мире.
- Фудзияма — священная гора для японцев. Каждый житель Страны восходящего солнца считает своим долгом хотя бы раз в жизни подняться на ее вершину. Гора Фудзи — это спящий вулкан на острове Хонсю.
- Главным памятником старины является замок Хиросима, или Замок карпов. Это одно из красивейших сооружений в Японии. Сегодня в стенах деревянной крепости можно посетить выставку, посвященную истории замка, быту самураев и культуре Японии.
- Рядом с Хиросимой обязательно стоит посетить остров Миядзима . Здесь находится один из самых известных тори Японии, святилище Ицукусима , а также прекрасный остров для посещения.

Вот и подошло к концу наше виртуальное путешествие, надеюсь рассказ об удивительных странах разбудил в вас тягу к путешествиям.

## 6. Итог урока, выставление оценок.

Викторина для школьников по географии

«Страны и столицы государств»

Учащиеся отвечают на вопросы викторины.

## 7. Рефлексия.

Лестница успеха



**Домашнее задание:** Домашнее задание параграф 7

Комментирует домашнее задание: приготовьте пересказ §7, выполните задание 9 на с. 27 учебника, на контурной карте «Страны мира» отметьте 10 крупнейших стран по численности населения, по 5 стран с монархической и республиканской формой правления, 7 экономически высокоразвитых стран